

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Методологические проблемы в психологии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.психол.наук, Доцент, Артюхова Т.Ю.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Методологические проблемы психологии» – представить анализ и проблематизацию общих понятий о современной методологии науки, уровнях и функциях методологического анализа.

1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;

знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;

рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;

выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-1.1: Знаком с методологией психолого-педагогической науки, основами возрастной и педагогической психологии, методами, используемыми в педагогике и психологии	Знаком содержанием проблем социализации, адаптации, дезадаптации Умеет применять знание содержания проблем социализации, адаптации, дезадаптации Владеет содержанием проблем социализации, адаптации, дезадаптации и знанием характеристик социальной среды
ПК-1.2: Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	Знает основы просветительской деятельности умеет проводить просветительские мероприятия для населения владеет навыками психологического просвещения и конкретными методиками

ПК-1.3: Способен формировать и реализовывать планы (проекты) развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей	<p>Знаком с современными методами психологического просвещения</p> <p>Умеет пользоваться современными методами психологического просвещения</p> <p>владеет современными методиками психологического просвещения для привлечения внимания населения к проблемам клиентов</p>
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знаком с системным подходом для критического анализа проблемных ситуаций	<p>Знает основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Умеет применять основные принципы и способы критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеет способами критического анализа проблемных ситуаций</p>
УК-1.2: Анализирует и оценивает профессиональные проблемные ситуации	<p>Знает основные положения системного подхода</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в системном подходе</p> <p>Владеет навыками критического системного анализа</p>
УК-1.3: Способен обобщать и делать выводы при решении проблемных задач	<p>Знает способы выработки стратегии действий</p> <p>Умеет использовать способы выработки стратегии действий</p> <p>Владеет способами выработки стратегии действий</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий современной психологии											
		1. Анализ ситуации кризиса в современной психологии, определение и понимание его причин. Методология как язык для профессионального сообщества и методология практики		6							
		2.				12					
		3.								18	
2. Основные принципы, категории и методы психологии											
		1. Методологический анализ научной ситуации в психологии. Уровни и функции методологического анализа		6							
		2.				12					
		3.								18	
3. Методологическое позиционирование											

1. Методология научной работы. Понятие жанра психологической работы	6							
2.			12					
3.							18	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
2. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: конспект лекций [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
3. Басалаева, Н.В. Общая и экспериментальная психология: учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).
4. Новопашина Л. А. Методы анализа данных в социальной психологии: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
5. Прядеин В. П. Воля и внушаемость как предмет психологического и психофизиологического исследования. Индивидуальные различия волевой активности и внушаемости (типологические предпосылки): монография (Москва: Директ-Медиа).
6. Хасан Б. И. Методологические проблемы психологии: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. подг. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочн

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.